



DISTRITO ESCOLAR DE BELOIT GUIA DEL TÉRMINO 4 DEL 2021

COHORTE DE APRENDIZAJE PRESENCIAL | APRENDIZAJE A DISTANCIA



KOLAK EDUCATION CENTER
1500 FOURTH ST.



@SCHOOLDISTRICTBELOIT



SDB.K12.WI.US



Tabla de Contenido

Carta de apertura del Superintendente, Dr. Keyser	
Nuestras prioridades	Página 1
Modelo cohorte presencial	Página 2
Horarios de inicio y de finalizaciones, estudiantes entrando al edificio, visitantes y voluntarios	Página 3
Transporte por autobús y transporte propio	Página 4
Salones, pasillos, lockers, y baños	Página 5
Opciones de cohorte y de aprendizaje a distancia	Página 6
Aprendizaje simultáneo	Página 7
Modelo de estación rotativa	Página 8
Modelo de clase rotativa (Flipped)	Página 9
Modelo de actividades ordenadas (Playlist)	Página 10
Ayuda técnica	Página 11
Clases electivas	Página 12
Estudiantes con discapacidades	Página 13
Servicios de comida, comidas para llevar, botellas reusables y fuentes de agua	Página 14
Cuando un estudiante se enferma en la escuela, cuarentena, escuelas abiertas y cerradas	Página 15
Protocolos de limpieza	Página 16
Aprendizaje de apoyo social y emocional	Página 17
Salud y bienestar de nuestros estudiantes y protocolos del COVID-19	Página 17 – 19
Comunicación y guía rápida de preguntas	Página 20
Información de contacto escolar	Página 21
Evaluación de COVID-19 Estudiantil	Página 22





Febrero del 2021

Estimadas Familias del Distrito Escolar de Beloit.

Gracias por su continuo apoyo a la educación de su hijo(a) durante este tiempo sin precedente y difícil. A través del aprendizaje a distancia de estos últimos meses, nos hemos esforzado para ofrecer un currículo sólido, que involucre a nuestros estudiantes y al mismo tiempo nos enfocamos en los apoyos sociales y emocionales que necesitan nuestros estudiantes durante este tiempo. Por favor tenga en cuenta que nuestra prioridad continuará siendo la seguridad como también el bienestar de nuestros estudiantes y el personal, a medida que progresamos al término 4.



Desde marzo del 2020, cuando cambiamos al aprendizaje a distancia, hemos estado preparándonos y planeando para el regreso a la escuela presencial (en persona). Creemos que podemos regresar a nuestros estudiantes al aprendizaje presencial de manera segura, siguiendo la guía de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud del Condado de Rock, nuestros profesionales médicos locales, y el Departamento de Instrucción Pública (DPI por sus siglas en inglés).

Al comienzo del término 4, el Distrito Escolar de Beloit tendrá dos opciones de instrucción para nuestras familias para el resto del año escolar, que incluyen: ***Cohorte En-Persona e Instrucción Simultánea a través del Aprendizaje a Distancia***. Una descripción general de estas dos opciones es descrita en esta guía.

Por favor tome un momento para revisar cada una de estas opciones instruccionales, para ayudarlo a tomar una decisión que sea en el mejor interés de hijo(a) para el término 4. Reconocemos que esta puede ser una decisión difícil de tomar para muchas familias. Estamos aquí para ayudarlo en su proceso de decisión. Como punto de partida, puede comunicarse con el maestro(a) o el director(a) de su hijo(a) por si tiene preguntas o inquietudes. Gracias por su paciencia y colaboración a medida que progresamos al término 4.

Juntos seguiremos siendo #BeloitProud.

Atentamente,

Dr. Dan Keyser
Superintendente
Distrito Escolar de Beloit





Nuestras Prioridades

Seguridad de los estudiantes y el personal:

La seguridad de los estudiantes y el personal es nuestra prioridad en todo momento. En cada decisión que tomamos y en toda la información que compartimos en este documento, sepa que ha sido y continuará siendo, nuestro enfoque principal.

Apoyo social y emocional para nuestros estudiantes, familias, y personal:

Con un enfoque colectivo y colaborativo por parte de la administración y el equipo de liderazgo del distrito, recursos humanos, servicios estudiantiles y nuestro personal de enseñanza, brindaremos un ambiente de trabajo como también de aprendizaje positivo y saludable para nuestros estudiantes y el personal.

Currículo e instrucción para el éxito académico:

Utilizando la tecnología y una plataforma digital común para apoyar al aprendizaje presencial y a distancia, continuaremos asegurándonos de que nuestros estudiantes reciban una experiencia de aprendizaje sólida.

Equidad e inclusión:

Nos aseguramos que todos los estudiantes tengan el apoyo apropiado y oportunidades de aprendizaje para acceder y experimentar un currículo sólido, aprendizaje positivo y éxito académico.

Comunicación:

Toda la comunicación es proporcionada en inglés y español. El Dr. Keyser continuará proporcionando cartas familiares semanales a través de llamadas de voz, correo electrónico, mensaje de texto, la aplicación del distrito, la página del superintendente y el sitio web del Aprendizaje Seguro. Los boletines semanales de las escuelas continuarán siendo proporcionadas, al igual que la comunicación de los salones.

Socios comunitarios:

Continuaremos trabajando con todos nuestros socios comunitarios para garantizar que continúen los servicios integrales para nuestros estudiantes

Nuestro Objetivo:

Brindar un aprendizaje comprensivo que garantice el éxito académico, seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal a través del aprendizaje presencial y el aprendizaje a distancia.





Aprendizaje Presencial | Modelo Cohorte:

El Distrito Escolar de Beloit abrirá todos los edificios escolares el jueves, 8 de abril para la instrucción estudiantil presencial, bajo el modelo cohorte. Lo haremos cumpliendo con todas las mejores prácticas y protocolos establecidos por el Departamento de Salud del Condado de Rock, los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC), y nuestra Directora de Salud Escolar, para mantener seguros a nuestros estudiantes, personal y comunidad.

Modelo Cohorte:

Los estudiantes serán asignados a un Cohorte (Grupo) A o B

Cohorte A: asistirán a clases presenciales los lunes y martes y participarán en el aprendizaje a distancia desde casa los jueves y viernes.

Cohorte B: asistirán a clases presenciales los jueves y viernes y participarán en el aprendizaje a distancia desde casa los lunes y martes.

No abra instrucción los miércoles

Los miércoles los estudiantes completan tareas y revisan independientemente el currículo y las asignaciones. Los maestros(as) participan en desarrollo profesional, planeamiento instruccional y aprendizaje profesional comunitario.

Los cohortes serán asignados al nivel escolar.

Antes de llegar a la escuela:

Todos los estudiantes deberán completar una evaluación de COVID-19 estudiantil a través de Skyward antes de subirse a un autobús o llegar a la escuela.

Todas nuestras familias deberán ver una serie de videos del COVID-19 antes del término 4. Estos videos están disponibles en nuestro sitio web del Aprendizaje Seguro bajo las [Actualizaciones Importantes](#) y en nuestra aplicación del distrito, que es gratis para descargarse a través del App Store y Google Play.

Para completar la Evaluación de COVID-19 Estudiantil, puede acceder a la página de inicio de cualquiera de nuestras escuelas, el sitio web del Distrito, y en nuestra aplicación del distrito. Estos lugares lo conectarán a su cuenta de Skyward.

Si no tiene acceso a internet en su casa o en su dispositivo móvil, puede acceder a nuestro Wi-Fi gratis en cualquier estacionamiento de nuestras escuelas. También puede pedir una versión impresa de la evaluación de COVID-19 estudiantil para completar en su casa y devolverla cuando su hijo(a) llegue a la escuela. La versión impresa de la evaluación estará disponible en cada edificio escolar.





Se requiere que los padres/madres/guardianes compren un termómetro como parte de los útiles escolares de su estudiante. Se requiere que se complete una revisión de temperatura en la evaluación de COVID-19 estudiantil.

Horarios de Inicio y Finalización:

Escuelas Primarias*:	8:00 am a 3:00 pm	El desayuno será servido de 7:45 am a 8:15 am
Escuelas Intermedias:	8:30 am a 3:45 pm	El desayuno será servido de 8:30 am a 9:00 am
Beloit Learning Academy:	9:00 am a 2:10 pm	El desayuno será servido de 8:30 am a 9:00 am
Beloit Memorial High School:	9:10 am a 3:30 pm	El desayuno será servido de 8:30 am a 9:00 am
*Merrill Elementary y Todd Elementary servirán el desayuno de 7:30 am - 8:00 am		

Estudiantes entrando a un Edificio Escolar:

- Se requiere que los estudiantes completen una evaluación de COVID-19 estudiantil antes de entrar a nuestros edificios.
- Se requiere que todos los estudiantes y el personal usen un cubreboca en todo momento, excepto durante las horas de comer y dormir cuando se están siguiendo los protocolos de distanciamiento social.
- Las identificaciones escolares de los estudiantes serán escaneadas en las entradas de los edificios para garantizar que la evaluación de COVID-19 estudiantil sea completada.
- Los estudiantes entrarán a su escuela por una puerta asignada. La asignación será hecha al nivel escolar.
- Los estudiantes serán acompañados entre salones y áreas comunes.
- Los materiales individuales de los estudiantes no serán compartidos.
- Cualquier material que es compartido será desinfectado entre cada uso

Escaneando la identificación escolar del estudiante:

- La identificación escolar del estudiante se escanea al entrar al edificio de la escuela. Los estudiantes están asignados a puertas específicas para entrar a su escuela. Esta asignación será comunicada a nivel escolar.
- Escanear la identificación escolar del estudiante para garantizar que la evaluación de COVID-19 estudiantil sea completada.
- Trabajaremos con nuestros estudiantes en este proceso durante las primeras semanas de escuela.

Visitantes y Voluntarios:

- La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal es nuestra prioridad principal. No se permitirá que los voluntarios o visitantes entren a nuestros edificios escolares hasta junio del 2021. Esto será reevaluado antes del comienzo del año escolar 2021/2022.
- Solo trabajadores esenciales serán permitidos en nuestros edificios después de haber completado una evaluación de COVID-19 estudiantil. Los cubrebocas siempre serán usados y ellos deben seguir los protocolos de distanciamiento social.





Transportación | Autobús:



Recogida del autobús por la mañana:

Todos los estudiantes deben completar la evaluación de COVID-19 estudiantil antes de subirse al autobús.

Todos los estudiantes y los conductores de autobús deberán llevar un cubreboca cuando están en el autobús.

La capacidad de transporte es de 24 estudiantes por autobús.

Los estudiantes estarán socialmente distanciados y asignados a un asiento.

Los autobuses se limpiarán y desinfectarán entre rutas.

Ruta del autobús por la tarde:

Todos los estudiantes y conductores de autobús deberán llevar un cubreboca cuando están en el autobús.

La capacidad de transporte es de 24 estudiantes por autobús.

Los estudiantes estarán socialmente distanciados y asignados a un asiento.

Los autobuses se limpiarán y desinfectarán entre rutas.

Transportación | Dejar y Recoger por Padre/Madre/Guardián:

Familias, padres/madres y guardianes que dejan o recogen a sus estudiantes no podrán entrar al edificio de la escuela. Esto garantiza en todo momento la seguridad y el bienestar de nuestro personal y estudiantes.

El personal saludará a las familias en los puntos designados para dejar y recoger y asegurarse de que los estudiantes entran y salen del edificio escolar en forma segura. Cada estudiante tiene una puerta asignada para entrar al edificio de su escuela. La asignación de la puerta será determinada y comunicada a nivel del edificio escolar.

Si está recogiendo a un estudiante enfermo, un miembro del personal acompañará al estudiante hasta el padre/madre/guardián fuera del edificio.

Le animamos y recomendamos que las familias lleven a sus hijos(as) a la escuela debido a limitaciones de asientos en el autobús y de transporte.





Salones | Pasillos | Lockers | Baños:

Se requerirá que todo el personal y los estudiantes utilicen un cubreboca en la escuela. La única excepción es durante la hora de comida y de dormir (para nuestros estudiantes más pequeños).

Salones:

- El personal modificará el plan de instrucción para reducir el contacto entre estudiantes e intercambio de materiales al mismo tiempo que aseguran el distanciamiento social.
- Los asientos en el salón están configurados para mantener el distanciamiento social. Los salones con mesas tienen plexiglás de tres lados para la seguridad de los estudiantes.
- Todos los salones tendrán desinfectante de gel y toallitas aprobadas para limpiar.

Pasillos:

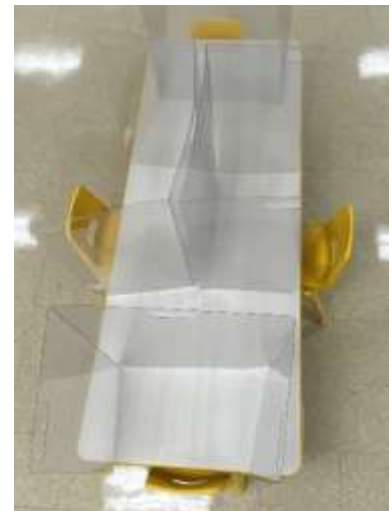
- El movimiento de los estudiantes en nuestras escuelas primarias, intermedias, y high school será limitado para seguir los protocolos del distanciamiento social.

Baños:

- Los protocolos y procedimientos en los baños se establecen en cada escuela para limitar el número de estudiantes en transición en los pasillos y baños.

Lockers y Mochilas:

- Protocolos para los lockers y mochilas se establecen en cada escuela. La información será proporcionada al nivel escolar.





Currículo | Opciones de Cohorte y Aprendizaje a Distancia:

Las familias tendrán la elección entre un Modelo Cohorte y un Modelo de Aprendizaje a Distancia.

Primera Elección | Aprendizaje a Distancia:

Si usted elige el aprendizaje a distancia, su hijo(a) participará en una semana de instrucción de cuatro días - lunes, martes, jueves y viernes. Una plataforma digital común es utilizada para enviar el currículo para estudiantes de primaria, intermedias y high school: La plataforma Seesaw para estudiantes en primaria y Google Classroom para estudiantes en escuela intermedia y high school.

Segunda Elección | Modelo Cohorte:

Los estudiantes participando en la opción del modelo cohorte están en persona dos días a la semana y participan en el aprendizaje a distancia/modelo simultáneo dos días a la semana.

- **Cohorte A:** asistirán a clases presencial los lunes y martes y participarán en el aprendizaje a distancia desde casa los jueves y viernes.
- **Cohorte B:** asistirán a clases presenciales los jueves y viernes y participarán en el aprendizaje a distancia desde casa los lunes y martes.

Miércoles | No hay Instrucción:

Los miércoles todos los estudiantes completan tareas y revisan independientemente el currículo y las asignaciones. Los maestros(as) participan en desarrollo profesional, planeamiento instruccional y aprendizaje profesional comunitario.

Oportunidades adicionales para la entrega del currículo en ambos modelos:

Tenemos oportunidades de aprendizaje simultáneo para estudiantes en el aprendizaje a distancia y en el modelo cohorte. Nuestro compromiso con el éxito académico de nuestros estudiantes y con la tecnología necesaria para hacerlo, nos permite ofrecer este aprendizaje.

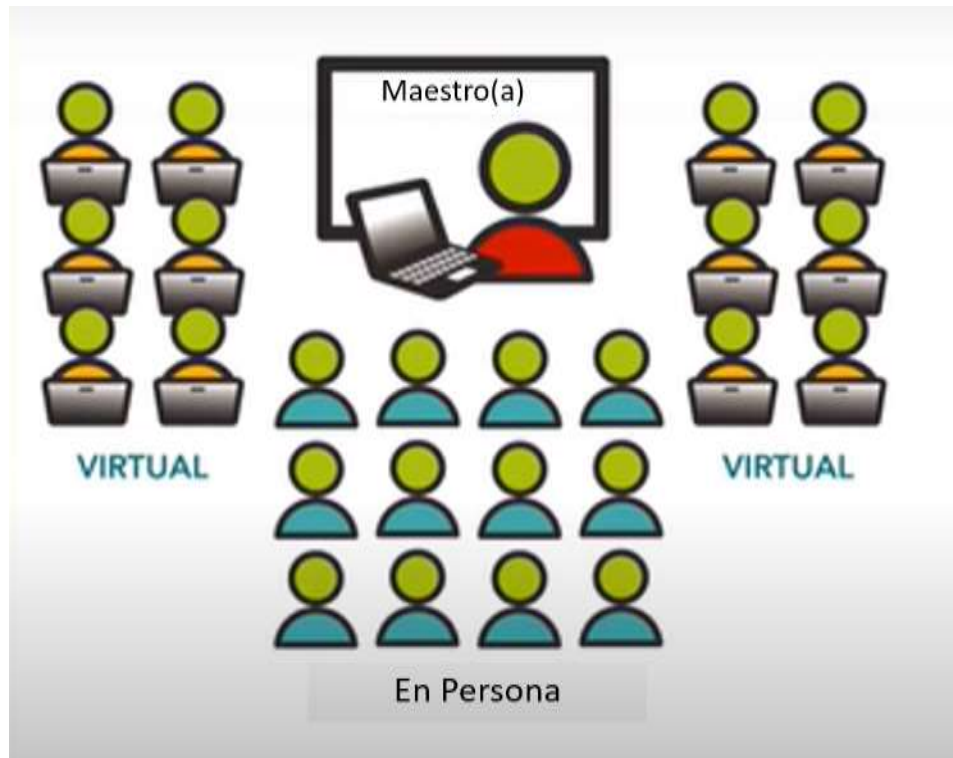




Aprendizaje Simultáneo:

El aprendizaje simultáneo les permite a los estudiantes a tener acceso a la instrucción en “tiempo real” ya sea en casa o en persona.

Los maestros(as) pueden aplicar varios enfoques al igual que un entorno tradicional. Hay herramientas de tecnología disponible para hacer posible la “transmisión en vivo” para el aprendizaje simultáneo.





Hay tres modelos sugeridos que el maestro(a) de su hijo(a) puede incorporar en el aprendizaje. Los enfoques pueden variar dependiendo del grado, contenido, y los resultados de aprendizaje deseados.

Primer Ejemplo | Modelo de Estación Rotativa:

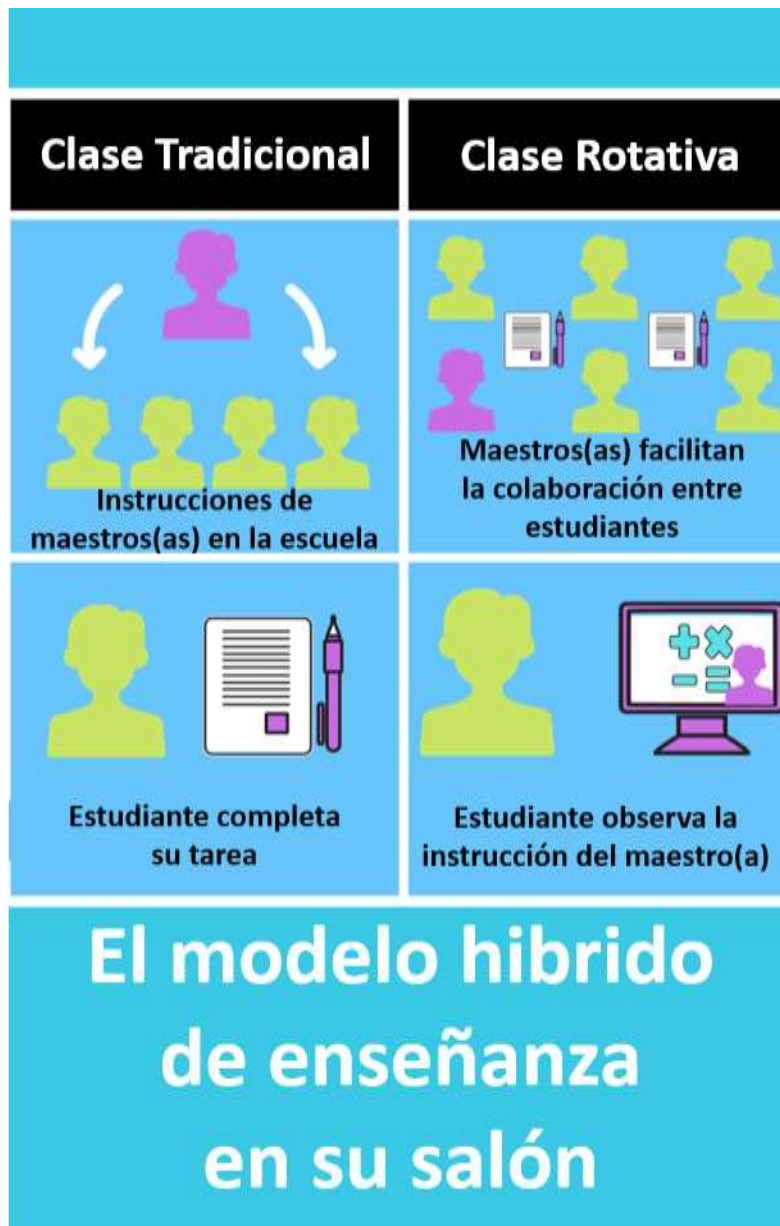
En este modelo los estudiantes rotan a través de actividades que pueden completar en casa y/o en persona. El maestro(a) puede reunirse con los estudiantes que están en línea o en persona como también en grupo pequeño e individualmente.





Segundo Ejemplo | Modelo de Clase Rotativa (Flipped):

Este modelo permite a los estudiantes participar en breves lecciones y grabaciones de instrucción directa. Después dedican una mayor parte de la lección en discutir el aprendizaje o el contenido que fue presentado. Los estudiantes en casa o en el salón pueden involucrarse en la discusión de la clase con una variedad de estrategias diseñadas por el maestro(a).





Tercer Ejemplo | Modelo de Actividades Ordenadas (Playlist):

Este modelo les permite a los maestros(as) personalizar la instrucción e implementar actividades de aprendizaje independiente. Los estudiantes completarán las tareas de un menú de opciones.

Playlist [Titulo]

Esta "Playlist" está diseñada para....[articular el propósito]. Siga las instrucciones para cada actividad y complete las actividades en orden.

Actividad	Direcciones	Notas	Fecha Completada
Ejemplo Vea los requisitos de esta playlist	Ejemplo Vea este video para repasar los requisitos de está "Playlist". Escriba sus comentarios AQUI		
2.			
3.			
4.			
5.			
Punto de Revisión			





Ayuda Técnica:

Nuestro personal de enseñanza está actualizado en la tecnología, recursos, y entrenamiento para entregar la enseñanza simultánea.



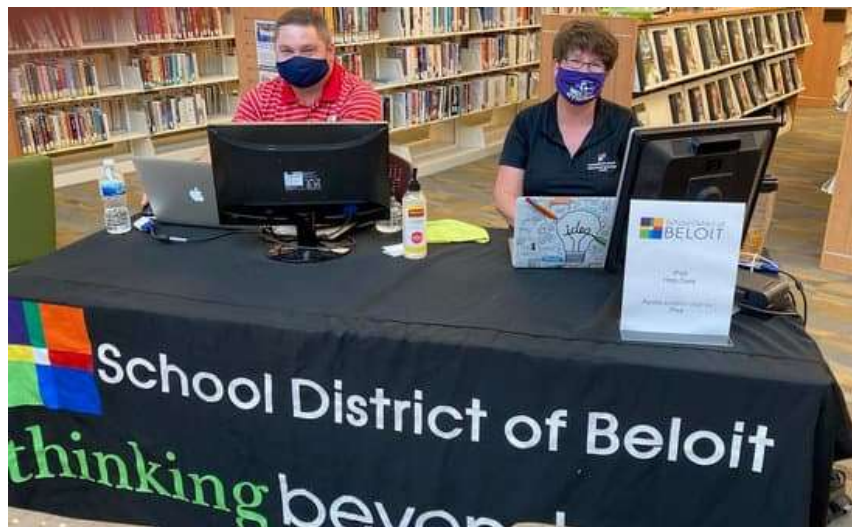
Micrófono Inalámbricos



Trípode de Doble Función

Ayuda Técnica:

Cada jueves de 11:00 a.m. a 7:00 p.m. ofrecemos ayuda en persona para las iPads, Chromebooks y sus aplicaciones en la Biblioteca Pública de Beloit. No se necesita cita. Intérpretes que hablan español están disponibles. Los alentamos a que nos visiten para obtener ayuda con sus preguntas y desafíos de tecnología.





Música, Arte, Educación Física y Librería Computarizada:

- **Primaria:** Las clases de música, arte, educación física, y librería computarizada son ofrecidas en una rotación semanal. La rotación cambiará para permitir que los estudiantes de ambos cohortes tengan la oportunidad de participar en cada experiencia de estas materias en persona. La educación física para los estudiantes en aprendizaje a distancia será de forma asincrónica, dependiendo de la materia que se enseñe. El hecho de que los estudiantes se cambien entre salones para estas clases especiales dependerá del edificio y la materia que se enseñe.
- **Intermedia:** Las clases de música, arte y educación física serán enseñadas dependiendo el horario del edificio. Algunas clases serán transmitidas en vivo o de forma asincrónica dependiendo de la materia que se enseñe. Las escuelas ofrecen oportunidades para que los estudiantes participen en clases de artes escénicas (coro, banda, y orquesta) basado en los horarios de lecciones en grupos pequeños o individuales. El distrito proporcionará equipo de protección para los instrumentos musicales (cubiertas de campanas y cubrebocas especiales) para que en forma segura los estudiantes puedan tocar los instrumentos en la escuela.

Clases electivas en las escuelas intermedias:

- Los estudiantes participarán en electivas al nivel de la escuela intermedia. Puede haber modificaciones basadas en el número de selecciones para ajustarse a las necesidades actuales.

Recreo al aire libre para las escuelas primarias e intermedias:

- Los estudiantes participarán en recreo con protocolos de seguridad para reducir las posibilidades de contagio del Covid-19 y permitiendo el rastreo de contagios si es necesario. Los estudiantes tendrán acceso a los equipos y participarán en actividades que les permitirán pasar tiempo con su cohorte.





Consideraciones adicionales para estudiantes con discapacidad:

El Distrito Escolar de Beloit entiende el impacto que COVID-19 ha tenido en nuestra población estudiantil más vulnerable. Se ha prestado especial atención a las cuestiones relacionadas con el transporte, el modelo de instrucción, las necesidades médicas, el entorno de aprendizaje y la garantía de la defensa adecuada de nuestros estudiantes con Planes de Educación Individualizada (IEPs) y planes 504.

Seguimos siendo responsables de garantizar que los estudiantes reciban una educación pública gratuita y adecuada. Los equipos de Planes de Educación Individualizada (IEP), tomarán determinaciones individualizadas respecto a la colocación y al lugar donde se proporcionará la educación especial y los servicios relacionados. Los estudiantes deben recibir educación en su entorno menos restrictivo, de acuerdo con las leyes federales y estatales.

Todas las reuniones del IEP y 504 se llevarán a cabo de forma virtual hasta el año escolar 2020-21. Todos los plazos de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA por sus siglas en inglés) y la Sección 504 siguen en vigor; el Distrito se adherirá a los plazos para todas las reuniones anuales y las evaluaciones requeridas (a menos que un estudiante no esté disponible para las pruebas).

Para el personal que trabaja con los estudiantes que están presentes para el aprendizaje en persona, el distrito ha proporcionado el equipo de protección personal (PPE por sus siglas en inglés) apropiado para el uso continuo (por ejemplo, batas, guantes y protectores faciales). El equipo de protección personal debe usarse junto con una apropiada higiene de las manos. Se requerirá que los estudiantes usen protectores faciales, sin embargo, se harán adaptaciones cuando existan necesidades físicas, médicas o de desarrollo.





Servicio de Comida | Desayuno:



En las escuelas primaria, intermedias, y en Beloit Learning Academy, el desayuno será entregado a cada salón en bolsas selladas individualmente. Se incluyen toallitas desinfectantes en cada bolsa para después limpiar el escritorio.

En el Beloit Memorial High School, las mesas de cafetería estarán divididas por plexiglás de tres lados en cada asiento. Se proporcionarán bolsas de desayuno selladas individualmente. Se incluyen toallitas desinfectantes en cada bolsa para después limpiar el área de la mesa.

Servicio de Comida | Almuerzo:



El almuerzo en las escuelas primarias e intermedias será proporcionado en cajas "Bento". Cuatro escuelas primarias servirán el almuerzo en los salones. Dos escuelas primarias, todas las escuelas intermedias y la high school servirán el almuerzo en la cafetería.

Las mesas de la cafetería tendrán plexiglás de tres lados en cada asiento, calcomanías de distanciamiento social para distanciarse adecuadamente en la fila y se proporcionarán toallitas desinfectantes para las manos en cada comida.

Comidas para Llevar: Recogidas y Entregadas:

Comenzando el **miércoles, 14 de abril** las comidas para llevar y la entrega serán cada miércoles con un paquete de comida para siete días. La recogida está disponible en todas las escuelas primarias de 11:00 a.m. a 1:30 p.m. Por favor llame al (608) 361-3136 si necesita servicio de entrega.

Botellas Reusables y Fuentes de Agua:

El uso de las botellas reusables de agua es recomendado.

Calcomanías de distanciamiento social están colocadas alrededor de las fuentes de agua para llenar las botellas. Estas estaciones serán limpiadas a través del día.





Cuando un estudiante se pone enfermo en la escuela:

Cualquier estudiante que se enferme en la escuela debe comunicarlo inmediatamente a su maestro(a). El maestro(a) se pondrá en contacto con la enfermera o la asistente de enfermería de la escuela.

Una sala de espera de aislamiento está establecida en cada edificio escolar para que los estudiantes esperen hasta que sean recogidos de la escuela. Los padres/madres/guardianes no podrán entrar en el edificio escolar. Un miembro del personal acompañará al estudiante fuera del edificio.

Las familias deben tener los datos de contacto de emergencia actualizados. Al seleccionar su contacto de emergencia, por favor asegúrese de que esta persona pueda recoger a su hijo(a) dentro de 30 minutos después de la llamada telefónica.

Animamos a los estudiantes a quedarse en casa cuando no se sientan bien. Siempre existe la opción de participar en el aprendizaje a distancia.

Cuarentena:

Si un estudiante debe estar en cuarentena, puede participar en el aprendizaje a distancia desde su casa, si se siente bien físicamente.

Cualquier estudiante que esté en cuarentena debe recibir autorización de su enfermera escolar antes de regresar a la escuela.

Si se requiere que un edificio escolar esté en cuarentena debido a un brote localizado (dos o más casos de COVID-19 atribuidos al contacto directo dentro de un edificio escolar), entonces todos los estudiantes de ese edificio escolar pasarán al aprendizaje a distancia.

Cierre de un edificio escolar:

Según los protocolos de COVID-19, hay dos razones para cerrar un edificio escolar:

- Brote localizado (dos o más casos de COVID-19 atribuidos al contacto directo dentro de un edificio escolar).
- El nivel disponible de personal en un edificio escolar.

El Superintendente será responsable de comunicar el cierre de cualquier edificio escolar.

Abrir un edificio escolar después de haber sido cerrado:

Si cerramos un edificio debido al COVID-19, el Superintendente comunicará a las familias el plazo de reapertura. Durante el cierre todos los estudiantes podrán participar en el aprendizaje a distancia.





Protocolos de limpieza | Todos los productos son calificados como efectivos contra el COVID-19:

Un protocolo detallado de **Siete-Pasos** para limpiar, está definido para cada escuela, salón, baño, cocina, cafetería, gimnasio, oficina, sala de descanso, y espacios compartidos.

- Las superficies de alto contacto son limpiadas durante el día y cada noche.
- Los salones tendrán suministros de desinfección disponibles para que el personal los use como sea necesario.
- Las superficies del salón son desinfectadas cuando ocurre una transición y también cada noche.
- Los baños son desinfectados durante el día y cada noche.

Gel desinfectante, jabón, toallas, papel de baño son proporcionados cada día.

Gel desinfectante está disponible en cada salón, oficina, área común, pasillo, baño, y espacios compartidos.

El personal de limpieza está requerido a usar guantes y cubrebocas en todo momento.

Los pasos que estamos tomando para reducir el riesgo de COVID-19:

1. El personal escolar y los estudiantes que asisten en persona son requeridos a completar la evaluación de COVID-19 estudiantil diariamente en casa.
2. Antes de que los estudiantes regresen al aprendizaje presencial, es requerido que las familias vean los videos de COVID-19 para estudiantes. Estos videos están disponibles en nuestra página web del [Aprendizaje Seguro](#), bajo la sección de enlaces importantes y en nuestra aplicación móvil del distrito.
3. Se requiere el distanciamiento social mientras que están en nuestros edificios escolares.
4. Instalación de material físico para separar a los estudiantes y los maestros(a) donde el distanciamiento social no es una opción.
5. Manteniendo a los estudiantes en grupos pequeños/cohortes.
6. Disminución del movimiento de los estudiantes entre clases alrededor del edificio.
7. Los cubrebocas siempre son requeridos, excepto durante la hora de comida y de dormir
8. Limpieza y desinfección siguiendo las pautas del CDC.
9. Gel desinfectante y áreas de lavarse las manos.
10. Se requiere útiles escolares individuales para cada estudiante.





Aprendizaje y apoyos socio-emocional:

Sabemos que tras este prolongado cierre, muchos de nuestros estudiantes necesitarán apoyo socio-emocional para ayudarles a reincorporarse a la escuela.

Los apoyos al aprendizaje social y emocional serán una prioridad en todos los edificios escolares. Los consejeros escolares, los trabajadores sociales, los psicólogos y los administradores estarán equipados con herramientas e información sobre cómo apoyar a los estudiantes y mantener nuestro compromiso con el niño(a)

Estos apoyos incluirán recursos de “Second Step y 7 Mindsets”, estos son nuestros recursos curriculares aprobados para el aprendizaje social y emocional.

Salud y Bienestar de Nuestros Estudiantes:

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra mayor prioridad este año escolar. Queremos asegurarles que estamos trabajando estrechamente con el Departamento de Salud Pública del Condado de Rock para monitorear el COVID-19. Esperamos seguir colaborando con ustedes mientras trabajamos juntos para hacer posible la educación de todos los estudiantes.

¿Cómo se contagia el COVID-19?

Se cree que el virus que causa el COVID-19 se transmite de persona a persona, principalmente a través de las gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada tose o estornuda. Estas gotitas pueden caer en la boca o la nariz de las personas que están cerca. El contagio es más probable cuando las personas están en estrecho contacto entre sí (a menos de seis pies).

Para tener un comienzo de curso exitoso y saludable, le pedimos que no realice ninguna actividad de riesgo moderado-alto o alto. Por favor, revisa la [tabla de riesgo de la actividad](#).

Evaluación de COVID-19 Estudiantil:

Los estudiantes tendrán que completar la evaluación de COVID-19 estudiantil a través de Skyward todos los días ANTES de llegar a la escuela.

Si no tiene acceso a Internet en su casa o en su dispositivo, puede acceder a Wi-Fi gratuito desde el estacionamiento de la escuela. También puede solicitar una versión impresa de la evaluación para completarla en casa diariamente y entregarla cuando su hijo(a) llegue a la escuela. Las evaluaciones de COVID-19 impresas estarán disponibles en cada edificio escolar.

El enlace de la evaluación de COVID-19 estudiantil se encuentra en la página de inicio de cada escuela, en el sitio web del distrito, en la página de inicio de nuestra aplicación del distrito y en el sitio web del Aprendizaje Seguro y lo conectará a su cuenta de Skyward.





Requisitos de Comprobación de la Temperatura:

Los padres/madres/guardianes deberán comprar un termómetro como parte de los materiales escolares. Se requiere que los padres/madres/guardianes completen la evaluación de COVID-19 estudiantil, incluso si el estudiante no asiste a la escuela debido a síntomas similares a los de COVID-19 o a la exposición. Esto nos ayudará a hacer un seguimiento.

Información Confidencial del Estudiante:

El Distrito Escolar de Beloit cumplirá con las leyes de privacidad y derechos educacionales de la familia (FERPA por sus siglas en inglés). La información recopilada por la evaluación de COVID-19 estudiantil será vista por el personal de salud junto con la Sra. Melissa Beavers, Directora Ejecutiva de Servicios Estudiantiles, como una supervisión. Puede que se comparta la asistencia y los nombres de los estudiantes con los maestros(as) para el cumplimiento, pero ninguna otra información será compartida.

¡También necesitamos su ayuda!

Esto es lo que puedes hacer en casa para ayudar a mantener a su estudiante y a usted saludables.

- Anime a su hijo(a) a lavarse las manos con frecuencia.
- Ayude a su hijo(a) a acostumbrarse a usar un cubrebocas.
- Evite el contacto estrecho con personas enfermas.
- Recuérdele a su hijo(a) que se mantenga a seis pies de distancia de otras personas que no sean las que viven en su casa.
- Enséñeles a limpiar y desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia.

Mantener al alumno en casa si está enfermo:

Es importante que mantenga a su hijo(a) en casa cuando no se sienta bien. Si tiene alguna duda sobre si su hijo(a) debe venir a la escuela, utilice la evaluación de COVID-19 estudiantil para orientar su decisión o hable con la enfermera de la escuela.

Queremos que mantenga a su hijo(a) en casa especialmente si está experimentando cualquiera de los síntomas que se enumeran en la página 19: si alguien en su hogar ha estado en contacto con alguien diagnosticado o experimentando síntomas de COVID-19; si alguien en su hogar ha sido diagnosticado con COVID-19 o está esperando los resultados de las pruebas de COVID-19.

Si no tiene un médico o proveedor de atención médica habitual, **llame al 211** para que le pongan en contacto con los recursos que pueden ayudarle a acceder a pruebas y atención médica.

Muchas clínicas de Wisconsin ofrecen servicios a las personas con poco o ningún seguro, incluidas las clínicas gratuitas y de bajo costo, los centros de salud calificados federalmente (FQHC por sus siglas en inglés), los centros de salud rurales y los centros de salud tribales.





Síntomas de COVID-19 y cuando mantener a su hijo(a) en casa:

Uno de los siguientes: Tos, nueva pérdida del gusto o del olfato, falta de aire o dificultad al respirar, o si alguien en su casa es diagnosticado con COVID-19.

Dos de los siguientes: Fiebre (temperatura arriba de 100°F) y/o escalofríos, fatiga, dolores musculares o corporales, congestión nasal, dolor de garganta, dolor de cabeza, náusea/vómito, o diarrea.

¿A quién llamo si mi hijo(a) da positivo al COVID-19, o si tengo preguntas sobre el COVID-19?

Llame a la enfermera escolar de su hijo(a). Por favor vea su información de contacto abajo:

Alyssa Rohrer arohrer@sdb.k12.wi.us
Escuelas: Converse, Gaston, Hackett

Sara Templeton stempleton@sdb.12.wi.us
Escuelas: Merrill, Robinson, Todd

Kathi Ryczek kryczek@sdb.k12.wi.us
Escuelas: Aldrich, Fruzen

Emily Ray eray@sdb.k12.wi.us
Escuelas: Cunningham, McNeel, Beloit Learning Academy

Karla Smith ksmithRN@sdb.k12.wi.us
Escuelas: Beloit Memorial High School

Números de Teléfono Escolares:

Converse Elementary: 608-361-2100
Gaston Elementary: 608-361-2300
Hackett Elementary: 608-361-2400
Merrill Elementary: 608-361-2600
Robinson Elementary: 608-361-2800
Todd Elementary: 608-361-4200

Aldrich Intermediate: 608-361-3600
Cunningham Intermediate: 608-361-2200
Fruzen Intermediate: 608-361-2000
McNeel Intermediate: 608-361-3800

Beloit Learning Academy: 608-361-4300
Beloit Memorial High School: 608-361-3000





Comunicación:

El Distrito Escolar de Beloit continuará proporcionando información a través de estos métodos:

Llamadas de voz, mensaje de texto y correo electrónico

Nuestra aplicación del distrito gratis y descargable a través del App Store y Google Play

Actualizaciones a nuestro sitio web en nuestra [Página de Inicio del Distrito](#), nuestra [Sección de Noticias](#), y en nuestro micrositio del [Aprendizaje Seguro](#).

Las cartas semanales familiares del Dr. Daniel Keyser (archivados en la [Página del Superintendente en nuestro sitio web](#))

Boletines semanales escolares

Nuestra [Página de Facebook](#) (Si no tiene una página de Facebook, puede acceder a Facebook a través de nuestra página de inicio en nuestro sitio web)

Toda la comunicación es compartida en inglés y español.

Panel Informativo:

En la página de inicio de cada escuela hay un panel informativo del COVID-19. Este panel informativo los mantendrá actualizados sobre los números activos de COVID-19 en cada escuela y en el Distrito.

Guía Rápida de Preguntas:

- **¿Cómo le dejó saber al distrito la opción de aprendizaje que he seleccionado para mi hijo(a)?**
 - Recibirá un correo electrónico del distrito escolar a través de Skyward el miércoles, 3 de marzo.
- **¿Cuándo es la fecha límite para comunicarle al Distrito que opción he seleccionado para mi hijo(a)?**
 - La fecha límite es el miércoles, 10 de marzo.
- **¿Tengo que seleccionar la misma opción de aprendizaje para cada niño(a) en mi casa?**
 - No, usted puede seleccionar la mejor opción de aprendizaje para cada niño(a) en su casa.
- **¿Si mi hijo(a) o mis hijos(as) continuarán en el aprendizaje a distancia, tengo que comunicarle esto al Distrito?**
 - Si, se requerirá que marque esta opción en Skyward.





Si tiene más preguntas, póngase en contacto con el director(a) de su hijo(a), también puede comunicarse con el Enlace Bilingüe a la Familia Escolar (BHSL):

Números de teléfono:

Escuelas Primarias

Converse Elementary

Directora: Ms. Leah Malott | 608-361-2100

BHSL: Lilia Lopez-Aquino | 608-361-3828

Gaston Elementary

Directora Ms. Fonda Lewis | 608-361-2300

BHSL: Cristal Peña | 608-361-2643

Hackett Elementary:

Director: Mr. Ryan McReynolds | 608-361-2000

BHSL: Jennifer Silva | 608-361-2429

Merrill Elementary

Directora: Ms. Brandye Hereford | 608-361-2500

BHSL: Cristal Peña | 608-361-2643

Robinson Elementary

Directora: Ms. Belinda McCarthy | 608-361-2800

BHSL: Ariana Bruno | 608-361-2837

Todd Elementary

Directora: Ms. Melody Wirgau | 608-361-4200

BHSL: Crystal Silva | 608-361-2029

Escuelas Intermedias

Aldrich Intermediate

Director: Mr. Joe Vrydaghs | 608-361-3000

BHSL: Ariana Bruno | 608-361-3645

Cunningham Intermediate

Director: Mr. Julio Lopez | 608-361-2200

BHSL: Jennifer Silva | 608-361-2234

Fruzen Intermediate

Directora: Ms. Sara Norton | 608-361-2000

BHSL: Crystal Silva | 608-361-2029

McNeel Intermediate

Ms. Hendrix-Nora | 608-361-3800

BHSL: Lilia Lopez-Aquino | 608-361-3828

High Schools:

Beloit Learning Academy

Directora: Ms. Tina Goecks | 608-361-4300

Beloit Memorial High School

Directora: Ms. Emily Pelz | 608-361-3000





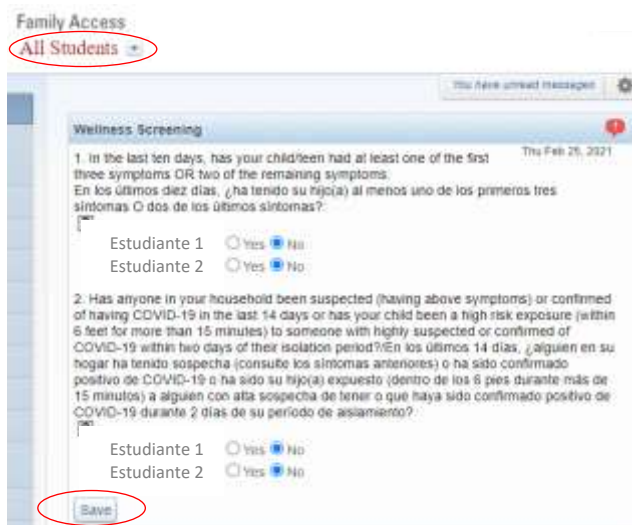
Evaluación de COVID-19 Estudiantil

1. El Padre/Madre/Guardián debe ingresar a su cuenta de Family Access de Skyward usando su nombre de usuario (Login ID) y su contraseña (Password).

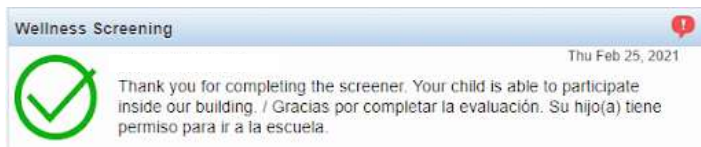
*Si no recuerda su nombre de usuario o contraseña comuníquese con la escuela de su estudiante.



2. Si tiene más de un estudiante en el distrito, seleccione **"All students"** o todos los estudiantes en la casilla situada en la parte izquierda superior de la pantalla. Responda a las dos preguntas seleccionando Si (Yes) o No (No) para cada estudiante. Envíe sus respuestas al seleccionar la palabra **"Save"** o guardar.



3. Si su estudiante ha pasado la evaluación, aparecerá un círculo verde con una marca de verificación.



4. Si su estudiante no ha pasado la evaluación, aparecerá un triángulo rojo con un signo de exclamación blanco.

