

**Must Do:****Math: Represent, Count and Write 20 and Beyond**

**Standard: K.CC.A.2** Count forward beginning from a given number within the known sequence.

**Lesson Focus: Model, Count, Write, and order to 20**

Monday: 8.1-2 Model, count, and write to 20

Tuesday: GoMath Lesson 8.1, Count by 10's song

Wednesday: 8.3 Count and order to 20

Thursday: Go Math 8.3

Friday: 8.4 Compare numbers to 20

**Writing: "On the Town: A Community Adventure"**

**Standard: Use a combination of drawing, dictating, and writing to state an opinion or preference about a book (W.K.1)**

**Lesson Focus: Opinion Writing**

**Monday English:** Finish our book review for "On the Town"

**Tuesday Spanish:** Syllables with Cc ce, ci

Write the words and identify the ce and ci in each word.

**Wednesday English:** Foundational Skills X and Poem

**Thursday Spanish:** Tell/write an opinion about a book.

**Friday English:** Write an opinion

Reading: Readers will use the text to understand a topic.

**Standard: CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3** With prompting and support, identify characters, settings, and major events in a story.

**Lesson Focus: Fiction text characters and events.**

**Monday Spanish:**

**Science/Social Studies:**

**Lesson Focus: Design Process**

**Monday:** (optional) Read aloud book "My community." Leer a voz alta "Mi Comunidad" (book on Epic, I will make a video- libro en Epic, lo paso a video)

**Tuesday:** Draw a picture of Chester and write where he is using directionality and spatiality words: in front of, behind, left, right, on top of, and under/ Dibuja a Chester y escribe dónde está usando palabras de ubicación: en frente de, detrás, izquierda, derecha, sobre, y debajo.

**Wednesday:** (optional) Take a walk around a neighborhood. Draw something you see. Camina por su vecindario y dibuja lo que miras.

**Thursday:** Draw a picture map of a room in your house: bedroom, dining room, kitchen, or living room (view from above). Dibujar un mapa de un cuarto de tu casa: la recámara, el comedor, la cocina, o la sala (vista por arriba).

**Friday:** (optional) Explore Beloit using Google Earth online. Use the plus and minus signs at the bottom of the page. Explorar a Beloit usando Google Earth en línea. Use los símbolos de suma y resta abajo de la página.

	<p><b>Tuesday English:</b> Foundational Skills W and sight word review</p> <p><b>Wednesday Spanish:</b></p> <p><b>Thursday English:</b> Students discuss the main topic and key details of a text.</p> <p><b>Friday Spanish:</b></p>	
--	--	--

**May Do:**

<p><b>Math:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dreambox for/por 15mins</li> <li>-Write subtraction facts on paper and draw a picture to match the fact.</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">Escribir restas en un papel y hacer un dibujo basado en la operación matemática.</p>	<p><b>Literacy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Practice sight words/ palabras de alta frecuencia</li> <li>- Practice sounding out words/ vocalización de las palabras lentamente.</li> <li>-Letter recognition and sounds/ reconocer letras y los sonidos de las letras.</li> <li>-Rhyming/ Rimas</li> </ul> <p><b>Parents can go to Self Service on the iPad and find the app called ABCYa. It is easy to access and play!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargar la aplicación de ABCYa por medio del distrito. Es gratis y fácil de acceder.</li> </ul> <p><b>Open this! There are 6 videos to watch! 5 videos for short vowel sounds and 1 video about digraphs!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mire estos 5 videos:</li> </ul> <p><a href="#">Videos for Kindergarten</a></p> <p><a href="#">Adaptations to PALS Activities for Families Writing</a> Este enlace es para las actividades de lectura adaptadas.</p> <p><b>En Español:</b> <a href="#">Translated copy of Adaptations to PALS Activities for</a></p>	<p><b>Social Studies/Science:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scratchgarden videos</li> <li>- Talk to a family member. Have them show you other states/countries they've been to on Google Maps</li> </ul>
---	---	---

	<p><a href="#">Families Writing</a> Este enlace es para las actividades en español.</p> <p><a href="#">Name bags.pdf</a> Este enlace es para una actividad usando los nombres de los alumnos.</p>	
--	---	--

### Additional Things To Do:

Math	Literacy	Social Skill	Science	Social Studies
<p>-Count to 120. Count by 10's to 100!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar hasta 120, contar de 10 en 10.</li> </ul>	<p>Pretend to be a character in a book. Where are you (what is the setting) and what are you doing?</p> <p>-Usar imaginación y fingir ser un protagonista de un libro. ¿Donde estas (cual es el escenario) y que haces?</p>	<p>Play a game with someone and practice taking turns.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugar un juego con alguien y practicar tomando turnos.</li> </ul>	<p>Use items from recycling and create something that moves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar cosas del reciclaje para construir algo que se mueve.</li> </ul>	<p>Ask an adult to tell you about a place they have visited and have them show it on a map.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntarle a un adulto que de cuente de un lugar donde han visitado y que te lo enseñen en un mapa.</li> </ul>

### Special Selections (Choice throughout the week - complete at least...?)

Art	Music	Physical Education	Library/Media	STEM	Literacy
Cut out little pieces of paper to make a	Dance along with Jack Hartmann	Dance to three songs.	Pretend to be a character in a book.	Build 2 ramps for toy cars. Make one short	<a href="#">Write a poem or story about your</a>

<p>collage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer un mosaico con pedacitos de papel</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1dkPouLWCyc">https://www.youtube.com/watch?v=1dkPouLWCyc</a></p> <p>Bailar- use este ↑ enlace</p>	<p>Baila tres canciones</p>	<p>Where are you (what is the setting) and what are you doing?</p> <p>-Usar imaginación y fingir ser un protagonista de un libro. ¿Donde estas (cual es el escenario) y que haces?</p>	<p>and one tall. Which one makes your car go faster?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye 2 rampas para los carros de jugar. Haz una baja y una alta. ¿Cual hace que tu carro vaya más rápido.</li> </ul>	<p><b>favorite place.</b></p> <p><b>Escribe un poema o un cuento sobre tu lugar favorito.</b></p>
<p>Draw your favorite animal. Dibuja tu animal favorito</p>	<p>Dance to your favorite three songs. Baila tres canciones</p>	<p>Make an obstacle course outside. Has una pista de obstáculos afuera</p>	<p>Try partner reading with someone in your house. Intente leer con un compañero en tu casa.</p>	<p>Write numbers 0-30. Write more if you can! Escribe los números 0-30. ¡Escribe mas si puedes!</p>	<p><b>Draw a picture of your favorite animal and write down everything you know about that animal.</b></p> <p><b>Dibuja tu animal favorito y escribe todo lo que sabes sobre ese animal.</b></p>
<p>Back and Forth Drawing Game</p> <p><i>One person starts the drawing with something simple and quick. For example, I might draw a circle or a line, a pair of eyes, or the outline of a house.</i></p>	<p>Sing a song in Spanish. Cantar una canción en español.</p>	<p>Move for twenty minutes (i.e. jumping jacks, toe touches, run in place) Mover por 20 minutos (por ejemplo: saltos de tijera, tocar los pies, correr en lugar)</p>	<p>Read a book and tell a family member what happened: beginning, middle, and end. Leer un libro y decirle a un miembro de mi familia sobre lo que pasó: al principio, en medio y al final.</p>	<p>With the help of an adult Find things around the house to make something. (books, boxes, tape, glue) Then use different items to find out which ones will roll. (bottle cap, ball, cube, toy car...) Con la ayuda de un adulto, encontrar</p>	<p><b>Play a word game on your iPad or other device. The apps, ABCYa or Sight Words should be downloaded on your iPad from school.</b></p> <p><b>Jugar un juego de palabras en tu iPad u otra</b></p>

<p><i>Then we just take turns adding elements back and forth.</i></p> <p>El juego de dibujar de ida y adelante.  <i>Una persona comienza a dibujar algo simple y rápido. Por ejemplo, yo dibujo un círculo o una línea, un par de ojos, o la esquema de una casa. Luego, nos turnamos para seguir agregándole detalles.</i></p>				<p>cosas en la casa para construir algo (libros, cajas, cinta, resistol/pegamento). Luego averiguar cuáles objetos pueden rodar (tapa de una botella, pelota, cubo, carrito de jugar).</p>	<p><b>tableta. Las aplicaciones, ABCYa o de "Sight Words" ya deben estar descargadas en los iPads de la escuela.</b></p>
<p>Make Playdough</p> <p>Hacer plastilina (pasta de migajon o maizena, por ejemplo) en casa</p>	<p>Sing a song in English.</p> <p>Cantar una canción en inglés</p>	<p>Walk with an adult outside and see if you can find any wildlife.</p> <p>Caminar con un adulto afuera y mirar la fauna.</p>	<p>Practice reading independently for 10 minutes.</p> <p>Practicar leer por 10 minutos</p>	<p>Look out of a window and draw the weather for today, then label your picture.</p> <p>Mirar fuera de la ventana y dibujar el clima hoy, y rotular el dibujo</p>	<p><b>Think of or find 5 items in your house and tell a silly story about them to a family member. Example: (curling iron, watch, cup, stuffed animal, and cake) Create a silly story about what the stuffed animal does with those things!</b></p> <p><b>Pensar o buscar 5 objetos en tu casa y cuenta un cuento usandolos. Por ejemplo: (un</b></p>

					<p>rizador, un reloj, una taza, un animal de peluche y un pastel). Cuente un cuento chistoso de el animal de peluche que usa todas esas cosas.</p>
<p>Shaving Cream and Watercolor</p> <p>Usa el enlace para saber cómo usar crema de afeitar y acuarelas</p> <p><a href="https://artfulparent.com/diy-marbled-paper/">https://artfulparent.com/diy-marbled-paper/</a></p>	<p>Make up your own song.</p> <p>Inventa tu propia canción</p>	<p>Play outside!</p> <p>¡Juegue afuera!</p>	<p>Write your first and last name 5 times. Only capitalize the first letter of each. Then draw a picture of yourself!</p> <p>Escribir tu primer nombre y apellido cinco veces. Solo escribe las primeras letras de cada una en mayúscula. Luego dibújate</p>	<p>Draw a person that works in the community, for example:</p> <p>Nurse Doctor Mail man Police officer</p> <p>Dibuja a una persona que trabaja en la comunidad, por ejemplo: Enfermero, doctora, carterá, policía</p>	<p><b>Write notes to your family members and to your teachers about why you appreciate them.</b></p> <p><b>Escribe notas a los miembros en tu familia y a tus maestros para reconocerlos.</b></p>